

PLAN PRACY NA ROK 2020/2021 W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA DZIECKA DO POSŁUGIWANIA SIĘ JĘZYKIEM NOWOŻYTNYM

„JĘZYK NIEMIECKI W GRUPIE CZTEROLATKÓW „TYGRYSKI” ORAZ „WIEWIÓRKI”



TEMATY MIESIĘCZNE	PODSTAWOWY ZAKRES MATERIAŁU	TEMATY MIESIĘCZNE	PODSTAWOWY ZAKRES MATERIAŁU
WRZESIEŃ Hallo!	Hallo, hallo! Wie geht's dir? –piosenka na przywitanie i pożegnanie; przedstawianie się; stosowanie zwrotów grzecznościowych; Hände waschen-przypomnienie piosenki o myciu rąk, mówienie wierszyka o śniadanku Meine Freunde -przypomnienie o postaciach z zajęć myszka Diddl oraz krokodyl Schnappi; ćwiczenia komunikacyjne; śpiewanie piosenki o krokodylu Schnappim;	LUTY Winter	Wie ist das Wetter heute? -udzielanie odpowiedzi na pytanie o pogodę; opisywanie pogody; powtórzenie 4 pór roku w piosence i zabawie, Es ist Frühling -mówienie wierszyka o wiosnie; słuchanie bajki niemieckojęzycznej „ Die kleine Rauper Nimmersatt” Kleidung - nazywanie części garderoby; śpiewanie piosenki: „Jetzt steigt Hampelmann”; zabawy utrwalające słownictwo z użyciem rekwizytu.
PAŹDZIERNIK Herbst	Zahlen -liczymy do 5; powtarzamy liczebniki w piosence „Fünf kleine Fische”; pytania o wiek; uzupełnianie kart pracy Körperteile –powtarzamy części ciała na podstawie piosenki „Wo sind meine Hände”; rozwiązujemy zagadki słuchowe Farben –powtarzamy kolory w grach i zabawach ruchowych	MARZEC Ostern	Es ist Frühling -mówienie wierszyka o wiosnie, powtórzenie 4 pór roku w zabawie z piłką, osłuchanie z niemieckojęzyczną bajką „Die kleine Raupe Nimmersatt” Ostern in Deutschland - tradycje i zwyczaje obchodzenia Wielkanocy w prezentacji multimedialnej; poznanie słownictwa; piosenki o zajączku Hoppelhase Hans; osłuchanie z niemieckojęzyczną bajką „ Häschen hüpfen; składanie życzeń Frohe Ostern,
LISTOPAD Essen	Obst and Gemüse –przypomnienie nazw owoców i warzyw w zabawie z kartami obrazkowymi; stosowanie zwrotu grzecznościowego podczas spożywania posiłków; nauka wiersza, „ Wir haben Hunger Und Durst”; Ich mag.../Ich esse... -lubię /jem... przypomnienie zwrotów; budowanie poprawnych zdań z zastosowaniem poznanego słownictwa Geburstagslied - śpiewanie piosenki z okazji urodzin, składanie życzeń koledze lub koleżance z grupy	KWIECIEŃ Frühling	Die Tiere auf dem Land -powtarzamy słownictwo oraz piosenkę „Alt MacDonald hat`ne Farm, gry i zabawy w domino obrazkowe. Es ist warm draußen -słownictwo związane z pogodą oraz zjawiskami atmosferycznymi w zabawach ruchowych „Zeige ich...”

GRUDZIEŃ Weihnachtszeit	Weihnachten in Deutschland –Święta w Niemczech, poznajemy zwyczaje obchodzenia Świąt w oparciu o prezentację multimedialną nauka nowych słówek; śpiewanie kolędy „O Tannenbaum”; składanie życzeń, wykonanie plakatu; „mini Quiz świąteczny”-utrwalamy poznane słownictwo i zwroty	Maj Im Zoo	Im Zoo -poznanie nazw zwierzątek występujących w Zoo; śpiewanie piosenki Affe im Afrika; Was fählt?-zabawa na utrwalenie słownictwa. Es ist warm –utrwalamy poznane słownictwo z rozdziału, opisujemy pogodę, przypominamy sobie antonimy np.: ciepło-zimno. Verkehr - poznanie nazwy pojazdów; piosenki oraz kierunków: prosto, w lewo; gra w memo oraz bingo.
STYCZEŃ Meine Familie	Uczucia/Emocje-Ich bin glücklich -nauka wiersza o emocjach, jak się dziś czuję- odpowiedzi na pytania o samopoczucie Meine Familie -powtórzenie słownictwa związanego z najbliższymi członkami rodziny; nauka wiersza o rodzinie; śpiewanie piosenki, utrwalanie słownictwo i zwroty w grach typu Bingo i Memory Großelternstag –dzień dziadków, nauka wierszyka z okazji ich święta	CZERWIEC Sommerferien	Tygodniowy projekt edukacyjny „ Z wizytą w Niemczech-Meine Reise nach Deutschland ”-przybliżenie i zainteresowanie tematyką związaną z nauczonym przedmiotem, gry zabawy i konkursy. Powtórzenie zdobytych wiadomości w ciągu całego roku szkolnego-ćwiczenia utrwalające; praca indywidualna z dzieckiem, czytanie oraz oglądanie bajek niemieckojęzycznych; wspólna praca plastyczna pt: „Ins Gebirge oder ans Meer...” moje wakacje.

Opracowała: mgr Monika Soberska