

PLAN PRACY NA ROK 2020/2021 W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA DZIECKA DO POSŁUGIWANIA SIĘ JĘZYKIEM NOWOŻYTNYM

„JĘZYK NIEMIECKI W GRUPIE TRZYLATKÓW „ŻABKI” ORAZ „WIEWIÓRKI”



| TEMATY<br>MIESIĘCZNE         | PODSTAWOWY ZAKRES MATERIAŁU  | TEMATY<br>MIESIĘCZNE    | PODSTAWOWY ZAKRES MATERIAŁU  |
|------------------------------|--|-------------------------|--|
| WRZESIEŃ<br><b>Hallo!</b>    | <p><b>Hallo, hallo! Wie geht`s dir?</b> –wprowadzenie-piosenka na przywitanie i pożegnanie; poznanie podstawowych zwrotów grzecznościowych na melodię piosenki Panie Janie;</p> <p><b>Wie heißt du?</b> –zapoznanie ze zwrotem; utrwalanie w zabawach;</p> <p><b>Meine Freunde</b> –poznanie z Myszką Diddl oraz Krokodylem Schnappim– (w formie obrazków);zachęcanie do zabaw i aktywności; poznanie piosenki: „Ich bin Schnappi das kleine krokodil”</p> | LUTY<br><b>Winter</b>   | <p><b>Wetter-</b> poznanie słownictwa związanego ze zjawiskami atmosferycznymi, śpiewanie piosenki o pogodzie</p> <p><b>Kleidung-</b> wprowadzenie nazw ubrań, śpiewanie piosenki: „Jetzt steigt Hampelmann”; utrwalanie ubrań w oparciu o gry i zabawy</p>  |
| PAŹDZIERNIK<br><b>Herbst</b> | <p><b>Zahlen</b>-poznanie liczby od 0 do 3 oraz wyliczanki „Eins, zwei Papagei”</p> <p><b>Körperteile</b> –poznanie słownictwa oraz piosenki z pokazywaniem o częściach ciała „Wo sind meine Hände”; dbamy o prawidłowy nawyk w piosence Hände waschen</p> <p><b>Farben</b> –poznanie kolorów, oraz wyliczanki „Picke, packe, pocke”<br/>zabawy językowe w kolory: wieża z klocków, gra w kolory</p>   | MARZEC<br><b>Ostern</b> | <p><b>Es ist Frühling</b>-mówienie wierszyka o wiosnie, poznanie 4 pór roku w zabawie z piłką; słuchanie bajki niemieckojęzycznej „Die kleine Raupe Nimmersatt”</p> <p><b>Ostern in Deutschland</b> – poznanie słówek związanych z Wielkanocą oraz z tradycją obchodzenia Świąt, składanie życzeń; poznanie i śpiew piosenki Hoppelhase Hans; osłuchanie z niemieckojęzyczną bajką Häschen hüpfen;</p> |

|                                   |   |                             |   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|---|
|                                   | traurig, glücklich -nazywanie samopoczucia; <b>zum geburstag viel Glück</b> -poznanie piosenki śpiewanej z okazji urodzin; składanie życzeń   |                             | układamy <i>domino obrazkowe</i> , utrwalając poznane słownictwo  |
| LISTOPAD<br><b>Essen</b>          | <b>Essen</b> - poznanie podstawowych owoców i określanie ich koloru, poznanie wierszyka o śniadanku Das Frühstück oraz piosenki Bananen bananen<br><b>Guten Appetit!!</b> –poznanie zwrotu grzecznościowego podczas spożywania posiłków, nauka rymowanki przy stole przed jedzeniem „ Wir haben Hunger und Durst”; Hände waschen- poznanie i śpiewanie piosenki o myciu rąk<br><b>Ich mag.../Ich esse...</b> -lubię /jem... powtarzamy poznane słownictwo oraz zwroty w zabawie z kartami obrazkowymi oraz grą w domino | KWIECIEŃ<br><b>Frühling</b> | <b>Die Tiere auf dem Land</b> - poznanie nazw zwierzątek występujących na wiejskim podwórku; wprowadzenie piosenki „Alt MacDonald hat`ne Farm; zabawy w domino obrazkowe,<br><b>Es ist warm draußen</b> -utwalenie słownictwa związanego z pogodą oraz zjawiskami atmosferycznymi   |
| GRUDZIEŃ<br><b>Weihnachtszeit</b> | <b>Weihnachten in Deutschland</b> –Święta w Niemczech, poznajemy zwyczaj obchodzenia Świąt w oparciu o prezentacje multimedialną oraz nauka nowych słówek<br><b>Weihnachtslieder singen</b> –śpiewanie kolędy „O Tannenbaum”; wspólnie wykonanie plakat o tematyce Świątecznej”; „mini Quiz Świąteczny”-utrwalamy słownictwo i zwroty oraz śpiewamy piosenkę świąteczną, składamy życzenia.   | MAJ<br><b>Verkehr</b>       | <b>Im Zoo</b> -poznanie nazw zwierzątek występujących w Zoo; oraz utrwalenie w piosence „Die Tiere aus dem großen Zoo”<br><b>Es ist warm draußen</b> –utrwalamy poznane słownictwo z rozdziału, opisujemy pogodę, przypominamy sobie antonimy np: ciepło-zimno,<br><b>Verkehr</b> -poznajemy nazwy pojazdów; śpiewamy o nich piosenkę „Mein Auto fährt tut tut”; gry i zabawy Domino und Bingospiele-powtórzenie słownictwa i zwrotów |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>STYCZEŃ</p> <p><b>Meine Familie</b></p> | <p><b>Meine Familie</b> –poznanie słownictwa związanego z najbliższymi członkami rodzin oraz nauka wierszyka o rodzinie</p> <p><b>Familienbild-</b> poznanie i śpiew piosenki o rodzinie, utrwalamy słownictwo i zwroty</p> <p><b>Großeltern tag</b> -dzień dziadków, uczymy się wierszyka z okazji ich święta</p> <p><b>Ich liebe meine Familie</b>-powtarzamy dotychczas poznane słownictwo w zabawie językowej</p> | <p>CZERWIEC</p> <p><b>Sommer<br/>ferien!</b></p> | <p>Tygodniowy Projekt edukacyjny,, <b>Z wizytą w Niemczech -Meine Reise nach Deutschland</b>” -przybliżenie tradycji i zwyczajów panujących w Niemczech;</p> <p>Podsumowanie wiadomości zdobytych w ciągu całego roku w formie ćwiczeń utrwalających oraz zabaw konkursów i Quizów; praca indywidualna z dzieckiem oglądanie bajek niemieckojęzycznych, zapoznanie z literaturą niemiecką.</p> |
|--|---|--|--|

Opracowała : mgr Monika Soberska