

PLAN PRACY NA ROK 2020/2021 W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA DZIECKA DO POSŁUGIWANIA SIĘ JĘZYKIEM NOWOŻYTNYM

**JĘZYK ANGIELSKI W GRUPIE  
„MOTYLKI”, „WRÓBELKI”, „ZAJĄCZKI”, „SOWY”**



TEMATY MIESIĘCZNE	PODSTAWOWY ZAKRES MATERIAŁU	PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA
WRZESIEŃ <b>NICE TO SEE YOU!</b>	-powtórzeniowe zabawy językowe: przypomnienie nazwy kolorów, liczebników, pogody, części ciała, garderoby, zabawek. (słownictwo Bebop Band UNIT 1,2,3,4,5) -reagowanie na pytanie „ <i>What’s your name?</i> ” -reagowanie na pytanie „ <i>How old are you?</i> ” -nauka piosenki: „ <i>Nice to see you!</i> ” -osłuchiwanie się z piosenką „ <i>Please and thank you</i> ”	-wita się z grupą powitanką oraz słowem „ <i>Hello</i> ”, żegna się słowem „ <i>Goodbye</i> ”; samodzielnie, bądź z pomocą nauczyciela, odpowiada na pytanie „ <i>What colour is it?</i> ”; wspólnie z dziećmi tworzy zdania proste: <i>The table is brown. The crayon is red. etc.</i> -odpowiada na pytanie o wiek podając liczbę. -utrwała słowa: <i>please, thank you, here you are, Can I have?</i> -nazywa rekwizyty: <i>water, sandwich, fruit, crayon, pencil, scissors.</i>
PAŹDZIERNIK/LISTOPAD <b>PETS THANKSGIVING DAY</b>	-nazwy zwierzątek domowych: <i>cat, dog, mouse, birds, fish, snakes, turtles</i> -powtórzenie zaimków osobowych: <i>I, you</i> -poznanie zaimków osobowych: <i>she, he</i> -powtórzenie zasady tworzenia liczby mnogiej -nauka Piosenki: <i>Pets, I have a pet.</i> -zajęcia prezentujące tradycję Dnia Dziękczynienia słownictwo: <i>turkey, pumpkin, ship, pilgrim.</i> <b>*Aplikacja multimedialna: Bebop Band 1 – Unit 6 (My Pets)</b>	-nazywa zwierzątka domowe, bierze udział w zabawie: <i>Goose</i> ; podejmuje próby nazwania zwierząt z użyciem zdania prostego „ <i>I have ...</i> ” -rozdziela zaimki osobowe: <i>he and she</i> ; stosuje go w kole z pomocą kolegów i koleżanek oraz rekwizytów. Śpiewa piosenki. - ogląda aplikację Bebop Band – <i>My pets</i> – odgaduje sens historyjki „ <i>Storysong</i> ”. -bierze udział w zajęciach kulturowych oraz piosenkach-historyjkach.
GRUDZIEŃ <b>CHRISTMAS</b>	słownictwo świąteczne: <i>Santa/ Father Christmas, Christmas tree, presents, bells, sleigh, reindeer, horse.</i> -piosenki o tematyce świątecznej. -oglądanie bajek anglojęzycznych o tematyce świątecznej.	-podejmuje próby bądź posługuje się słownictwem świątecznym, śpiewa piosenkę świąteczną z okazji świąt; przelicza, nazywa kolory, bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych, odgaduje sens słów w bajkach anglojęzycznych.
STYCZEŃ/LUTY <b>MY FOOD MY GRANDPARENTS</b>	nazwy owoców i warzyw: <i>apples, bananas, grapes, oranges, pears, beets, carrots, peas, tomatoes</i> -liczebniki w zakresie 1-10, podstawowe kolory, nazwy o	stosuje liczebniki podczas liczenia, przelicza przedmioty samodzielnie, bądź z pomocą nauczyciela; śpiewa piosenkę z okazji Dnia Babci i Dziadka. Odgaduje sens słów w bajce anglojęzycznej. Ogląda aplikację Bebop Band – <i>My food</i> –

	<p>tematyce rodzinnej: <i>family, grandma, grandpa</i>.</p> <p>-bajki anglojęzyczne o tematyce rodziny. Piosenka z okazji Dnia Babci i Dziadka</p> <p>-reagowanie na pytanie <i>What's your grandma's name? What's your grandpa's name?</i></p> <p>-poznanie czasownika "like"</p> <p><b>*Aplikacja multimedialna: Bebop Band 1 – Unit 7 (My food)</b></p>	<p>odgaduje sens historyjki „Storysong”.</p> <p>Reaguje na pytanie <i>How many?</i> oraz podaje liczbę.</p> <p>Określa preferencje: <i>What do you like?</i> Podejmuje próby odpowiedzi z nauczycielem „I like...”.</p>
<p>MARZEC/KWIECIEŃ ST. PATRICK'S DAY SPRING EASTER</p>	<p>-zajęcia prezentujące tradycję Dnia Świętego Patryka</p> <p>-słownictwo: <i>shamrock, leprechaun, Irland</i>.</p> <p>-słownictwo związane z wiosną: <i>flower, grass, Spring time</i>.</p> <p>-słownictwo związane ze świętem: <i>Basket, Bunny, Easter Egg, Easter egg hunt</i>.</p> <p>-przypomnienie rodzajów pogody oraz piosenki „<i>How's the weather?</i>”</p> <p>-oglądanie anglojęzycznych bajek edukacyjnych o tematyce pogody.</p>	<p>-nazywa rekwizyty, śpiewa piosenkę; reaguje na proste polecenia nauczyciela w zabawie „<i>Three-two-one, look around!</i>”</p> <p>-poznaje tradycję anglojęzycznego kraju.</p> <p>-bierze udział w zabawie „<i>Hide and seek</i>”.</p> <p>-z pomocą nauczyciela nazywa pogodę.</p>
<p>MAJ/CZERWIEC MY TOWN</p>	<p>-nazwy zawodów oraz miejsc w mieście: <i>doctor, firefighter, police officer, teacher, fire station, hospital, police station, school</i></p> <p>-nazwy członków rodziny: <i>mum, dad, brother, sister</i>.</p> <p>-reagowanie na pytanie <i>What's your mum's name? What's your dad's name?</i></p> <p><b>*Aplikacja multimedialna: Bebop Band 1 – Unit 8 (My town)</b></p>	<p>-nazywa wybrane zawody</p> <p>-łączy zawody z miejscami pracy z pomocą nauczyciela</p> <p>-reaguje na pytanie: <i>What's your mum's name? What's your dad's name?</i>, śpiewa piosenkę z okazji Dnia Rodziny.</p> <p>-wysłuchuje słownictwo w opowiadaniach i książeczkach anglojęzycznych.</p> <p>-ogląda aplikację <i>Bebop Band – My town</i> – odgaduje sens historyjki „Storysong”.</p>

Opracowała: mgr Dorota Lendzion-Thiele  
nauczyciel języka angielskiego  
Przedszkole nr 189 w Poznaniu



**\*Prezentowany KOD QR pozwala na naukę materiału z języka angielskiego online w domu.  
Wystarczy pobrać bezpłatną aplikację BEBOP 1 wydawnictwa Macmillan  
na tablet lub telefon skanując zamieszczony obok kod QR.**

**HAVE FUN! 😊**