

PLAN PRACY NA ROK 2022/2023 W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA DZIECKA DO POSŁUGIWANIA SIĘ JĘZYKIEM NOWOŻYTNYM

JĘZYK NIEMIECKI W GRUPIE SZESĆCIOLETKÓW „ZAJĄCZKI” ORAZ „SOWY”



Tematy miesięczne	Podstawowy zakres materiału	Tematy miesięczne	Podstawowy zakres materiału
WRZESIEŃ Hallo, hallo!	Hallo, hallo! Wie geht`s dir? –piosenka na przywitanie i pożegnanie; przedstawianie się; stosowanie zwrotów grzecznościowych; Hände waschen -przypomnienie piosenki o myciu rąk, mówienie wierszyka o śniadanku Meine Freunde -przypomnienie o postaciach z zajęć myszki Diddl oraz krokodyla Schnappi; ćwiczenia komunikacyjne; śpiewanie piosenki o krokodylu.	LUTY Winter	Wie ist das Wetter heute? -udzielanie odpowiedzi na pytanie o pogodę; opisywanie pogody; powtórzenie 4 pór roku w piosence i zabawie, Es ist Frühling - mówienie wierszyka o wiosnie; słuchanie bajki niemieckojęzycznej „Die kleine Raupe Nimmersatt” Kleidung - nazywanie części garderoby; śpiewanie piosenki: „Jetzt steigt Hampelmann”; zabawy utrwalające słownictwo z użyciem rekwizytu.
PAŹDZIERNIK Herbst	Zahlen -liczymy do 20; powtarzamy liczebniki w piosence „Fünf kleine Fische”; ćwiczenia komunikacyjne: pytania o wiek; o samopoczucie. Gegensätze - przeciwieństwa:duży-mały, wolny-szybki Körperteile –powtarzamy części ciała na podstawie piosenki „Wo sind meine Hände”; rozwiązujemy zagadki słuchowe. Farben –powtarzamy kolory w grach i zabawach ruchowych.	MARZEC Ostern	Es ist Frühling -mówienie wierszyka o wiosnie, powtórzenie 4 pór roku w zabawie z piłką, osłuchanie z niemieckojęzyczną bajką „Die kleine Raupe Nimmersatt” Ostern in Deutschland - tradycje i zwyczaje obchodzenia Wielkanocy w prezentacji multimedialnej; poznanie słownictwa; piosenki o zajączku Hoppelhase Hans; osłuchanie z niemieckojęzyczną bajką „ Häschen hüpfen; składanie życzeń Frohe Ostern,

<p>LISTOPAD Essen</p>	<p>Obst and Gemüse –przypomnienie nazw owoców i warzyw w zabawie z kartami obrazkowymi; stosowanie zwrotu grzechnościowego podczas spożywania posiłków; nauka wiersza, „Wir haben Hunger Und Durst”;</p> <p>Ich mag.../Ich esse...-lubię /jem... przypomnienie zwrotów; budowanie poprawnych zdań z zastosowaniem poznanego słownictwa</p> <p>Geburstagslied- śpiewanie piosenki z okazji urodzin, składanie życzeń koledze lub koleżance z grupy.</p>	<p>KWIECIEŃ Frühling</p>	<p>Die Tiere auf dem Land-powtarzamy słownictwo oraz piosenkę „Alt MacDonald hat`ne Farm, gry i zabawy w domino obrazkowe.</p> <p>Es ist warm draußen-słownictwo związane z pogodą oraz zjawiskami atmosferycznymi w zabawach ruchowych „Zeige ich...”</p>
<p>GRUDZIEŃ Weihnachtszeit</p>	<p>Weihnachten in Deutschland –Święta w Niemczech, poznajemy zwyczaje obchodzenia Świąt w oparciu o prezentację multimedialną nauka nowych słówek; śpiewanie kolędy „O Tannenbaum”; składanie życzeń, wykonanie plakatu; „mini Quiz świąteczny”-utrwalamy poznane słownictwo i zwroty</p>	<p>MAJ Im Zoo</p>	<p>Im zoo-poznanie nazw zwierzątek występujących w Zoo; śpiewanie piosenki Affe im Afrika; Was fahlt?-zabawa na utrwalenie słownictwa. Es ist warm-utrwalamy poznane słownictwo, przypomnienie zjawisk atmosferycznych, opisywanie pogody.Verkehr-poznanie nazw pojazdów; piosenki.</p>
<p>STYCZEŃ Meine Familie</p>	<p>Uczucia/Emocje-Ich bin glücklich-nauka wiersza o emocjach, jak się dziś czuję-odpowiedzi na pytania o samopoczucie</p> <p>Meine Familie-powtórzenie słownictwa związanego z najbliższymi członkami rodziny; nauka wiersza o rodzinie; śpiewanie piosenki, utrwalanie słownictwo i zwroty w grach typu Bingo i Memory</p> <p>Großelternstag –dzień dziadków, nauka wierszyka z okazji ich święta</p>	<p>CZERWIEC Sommerferien</p>	<p>Tygodniowy projekt edukacyjny/Dzień Niemiecki w przedszkolu. „Deutsch ist super”-rozbudzanie zainteresowania tematyką związaną z nauczonym przedmiotem, gry, zabawy i konkursy. Powtórzenie zdobytych wiadomości w ciągu całego roku szkolnego- ćwiczenia utrwalające; praca indywidualna z dzieckiem, czytanie i oglądanie bajek niemieckojęzycznych.</p> <p style="text-align: right;">Opracowała: mgr Monika Soberska</p>

